

Компонент ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый  
аналитик»  
наименование ОПОП  
Б1.В.ДВ.01.01  
шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Международные стандарты учета и финансовой отчетности


Разработчик:  
Мотина Т.Н.  
ФИО

доцент  
должность

к.э.н.  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
цифровых технологий, математики и экономики  
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.04.2022  
И.о. заведующего кафедрой ЦТМиЭ

  
подпись Мотина Т. Н.  
ФИО

## Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
<b>ПК-1.</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : использует отечественные и международные стандарты в области финансового планирования	Фрагментарные знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования	Общие, но не структурированные знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний отечественных и международных стандартов в области финансового планирования	Сформированные систематические знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : понимает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Фрагментарные знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Общие, но не структурированные знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Сформированные систематические знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> : получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. комплект заданий для выполнения практических работ:

- тестовые задания;
- практические задачи.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : использует отечественные и международные стандарты в области финансового планирования	Тестовые вопросы	Результат промежуточной аттестации – зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
		Задания практических работ	
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : понимает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Тестовые вопросы	Результат промежуточной аттестации – зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> : получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Задания практических работ	

## 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

<b>Компетенция ПК-1, формируемая и оцениваемая на практических работах</b>	
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	
Сформированные систематические знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний отечественных и международных стандартов в области финансового планирования	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Фрагментарные знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.
<b>Компетенция ПК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах</b>	
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Умений</b>	
Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия №1.

**1. Информация считается надежной, если:**

- а) Она отражает значимые факты хозяйственной деятельности предприятия
- б) В ней нет существенных искажений и ошибок
- в) Она подтверждена независимой аудиторской компанией
- г) Показатели, отраженные в финансовой отчетности, не вызывают сомнений у пользова-

телей

**2. Изменение в бухгалтерской оценке может влиять:**

- а) Только на прибыль или убыток текущего или будущего периодов
- б) Только на капитал
- в) Только на прибыль или убыток текущего периода
- г) Либо на прибыль (убыток), либо на капитал

**3. Стандарт МСФО (IAS) 8 описывает следующие возможные способы отражения изменений в учетной политике:**

- а) Текущий
- б) Ретроспективный
- в) Перспективный
- г) Исторический

**4. Уменьшение активов или увеличение обязательств, которые приводят к уменьшению собственного капитала, не связанного с распределениями в пользу держателей прав требования в отношении собственного капитала – это .....**

**5. Организация должна представлять полный комплект финансовой отчетности как минимум .....**

**6. Запасы в финансовой отчетности отражаются:**

- а) По наименьшей из двух оценок - себестоимости или чистой возможной цене продажи
- б) По наибольшей из двух оценок - себестоимости или чистой возможной цене продажи
- в) По справедливой стоимости
- г) По фактической себестоимости их приобретения (заготовления) с учетом расходов по доработке

**7. Чистая возможная цена продажи - расчетная цена продажи в ходе обычной деятельности за вычетом:**

- а) Затрат на завершение производства
- б) Затрат на продажу
- в) Затрат на оплату труда
- г) Затрат на переработку

**8. Убыток от обесценения активов рассчитывается как:**

- а) Разница между выручкой и расходами организации
- б) Разница между балансовой и ликвидационной стоимостью имущества
- в) Разница между рыночной и балансовой стоимостью имущества
- г) Разница между балансовой и возмещаемой стоимостью имущества

**9. Оборудование имеет балансовую стоимость 20 млн. руб. В первый год использования он был уценен до 19 млн. руб. Во второй год – дооценен до 23 млн. руб. В результате переоценки, проведенной во втором году были отражены:**

- а) Прирост в размере 1 млн. руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- б) Прирост в размере 4 млн. руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
- в) Прирост в сумме 3 млн. руб. в отчете о финансовом положении
- г) Прирост в сумме 4 млн. руб. в отчете о финансовом положении

**10. После признания инвестиционная недвижимость подлежит оценке на основе модели учета:**

- а) По амортизируемой стоимости
- б) По справедливой стоимости
- в) По первоначальной стоимости
- г) По ликвидационной стоимости

## Критерии оценки тестирования обучающихся

<b>Компетенции ПК-1, ПК-2, оцениваемые с помощью тестового задания</b>	
<b>Уровень сформированности</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	
Сформированные систематические знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	49% и меньше правильных ответов

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

<b>Сформированность компетенции</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>	<b>Баллы<sup>2</sup></b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 – 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Контрольные точки не выполнены в полном объеме

### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенции.

<sup>1</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

<sup>2</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задание для оценки сформированности компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : использует отечественные и международные стандарты в области финансового планирования	Тестовые вопросы
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : понимает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Тестовые вопросы
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	

5.1.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **ПК-1** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

*Вариант 1*

Тестовые вопросы:

1. Запасы в финансовой отчетности отражаются:
  - а) По наименьшей из двух оценок – себестоимости или чистой возможной цене продажи
  - б) По наибольшей из двух оценок – себестоимости или чистой возможной цене продажи
  - в) По справедливой стоимости
  - г) По фактической себестоимости их приобретения (заготовления) с учетом расходов по доработке
2. Чистая возможная цена продажи – расчетная цена продажи в ходе обычной деятельности за вычетом:
  - а) Затрат на завершение производства
  - б) Затрат на продажу
  - в) Затрат на оплату труда
  - г) Затрат на переработку
3. Убыток от обесценения активов рассчитывается как:
  - а) Разница между выручкой и расходами организации
  - б) Разница между балансовой и ликвидационной стоимостью имущества
  - в) Разница между рыночной и балансовой стоимостью имущества
  - г) Разница между балансовой и возмещаемой стоимостью имущества

4. Оборудование имеет балансовую стоимость 20 млн руб. В первый год использования он был уценен до 19 млн руб. Во второй год – дооценен до 23 млн руб. В результате переоценки, проведенной во втором году были отражены:

- а) Прирост в размере 1 млн руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
  - б) Прирост в размере 4 млн руб. в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе
  - в) Прирост в сумме 3 млн руб. в отчете о финансовом положении
  - г) Прирост в сумме 4 млн руб. в отчете о финансовом положении
5. После признания инвестиционная недвижимость подлежит оценке на основе модели учета:

- а) По амортизируемой стоимости
- б) По справедливой стоимости
- в) По первоначальной стоимости
- г) По ликвидационной стоимости

## *Вариант 2*

### Тестовые вопросы:

1. Активы, которые отвечают критериям классификации в качестве предназначенных для продажи, должны оцениваться по наименьшей стоимости из:

- а) Балансовой стоимости
- б) Амортизационной стоимости
- в) Ликвидационной стоимости за вычетом затрат на продажу
- г) Справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу

2. Возмещаемая сумма – это большая из двух величин:

- а) Справедливой стоимости за вычетом расходов на продажу
- б) Переоцененной стоимости
- в) Ценности использования (приведенной стоимости расчетных будущих потоков денежных средств, ожидаемых от использования актива и его выбытия в конце срока полезного использования)

3. Базовая прибыль на акцию рассчитывается:

а) Путем деления прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации, на средневзвешенное количество обыкновенных акций в обращении в течение периода

б) Путем умножения прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации, на средневзвешенное количество привилегированных акций в обращении в течение периода

в) Путем деления прибыли или убытка, приходящегося на долю держателей обыкновенных акций материнской организации (числитель), на средневзвешенное количество привилегированных акций в обращении в течение периода (знаменатель)

4. Предприятие признает финансовый актив или финансовое обязательство в своем отчете о финансовом положении только тогда, когда предприятие:

- а) Получает доход от использования актива (обязательства)
- б) Становится стороной договорных условий инструмента
- в) Получает убыток от использования данного актива (обязательства)



5. Финансовый актив – это актив, являющийся:
- а) Денежными средствами
  - б) Частью запасов организации
  - в) Долевым инструментом другого предприятия
  - г) Частью инвестиционной недвижимости предприятия
  - д) Правом, обусловленным договором, получить денежные средства или иной финансовый актив
  - е) Договором, расчет по которому будет или может быть осуществлен собственными долевыми инструментами, являющимися производным инструментом

### Вариант 3

#### Тестовые вопросы:

1. Финансовое обязательство – это обязательство, являющееся:
- а) Обязательством, вытекающим из условий трудового договора
  - б) Обязательством, обусловленным договором, передать денежные средства или иной финансовый актив
  - в) Договором, расчет по которому будет или может быть осуществлен собственными долевыми инструментами, являющимися производным инструментом
  - г) Долгом экономического субъекта по поставленному оборудованию
2. Финансовый актив оценивается по амортизированной стоимости, если выполняются следующие условия:
- а) Актив удерживается в рамках бизнес-модели, целью которой является удержание активов для получения предусмотренных договором потоков денежных средств
  - б) Актив удерживается в рамках бизнес-модели, целью которой не является удержание активов для получения предусмотренных договором потоков денежных средств
  - в) Договорные условия финансового актива обуславливают получение в указанные сроки потоков денежных средств, являющихся исключительно платежами основного долга и процентов на непогашенную сумму основного долга
3. Договор, включающий в себя производный и производный финансовый инструмент, носит название .....
4. Аренда, в рамках которой осуществляется передача практически всех рисков и выгод, связанных с правом собственности на базовый актив – это ..... аренда
5. Затраты по займам, непосредственно относящиеся к приобретению, строительству или производству квалифицируемого актива:
- а) Включаются в первоначальную стоимость этого актива
  - б) Признаются в качестве расходов
  - в) Признаются в качестве прибыли

#### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<b>5 «отлично»</b>	90-100 % правильных ответов 5 заданий
<b>4 «хорошо»</b>	70-89 % правильных ответов 4 задания
<b>3 «удовлетворительно»</b>	50-69 % правильных ответов 3 задания
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.1.2. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **ПК-2** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

### *Вариант 1*

#### Тестовые вопросы:

1. Инвестиционный доход, полученный от размещения заемных средств, изначально взятых для строительства квалифицируемого актива:

а) Отражается в отчетности как самостоятельная часть первоначальной стоимости квалифицируемого актива

б) Вычитается из суммы затрат по займам

в) Учитывается отдельно и не влияет на сумму затрат по займам

2. Обязательства по краткосрочным вознаграждениям работников:

а) Дисконтируются

б) Не дисконтируются

в) Признаются в качестве прибыли

3. К краткосрочным вознаграждениям работникам относят:

а) Заработную плату и взносы на социальное обеспечение

б) Оплачиваемый ежегодный отпуск и оплачиваемый отпуск по болезни

в) Участие в прибыли и премии

г) Льготы для действующих работников в неденежной форме

д) Пенсионные вознаграждения по выслуге лет

4. Договор, для которого неизбежные затраты на выполнение обязательств по договору превышают ожидаемые от исполнения договора экономические выгоды – это ..... договор

5. Объекты, не отвечающие определению и критериям признания нематериального актива, должны признаваться:

а) В качестве дебиторской задолженности

б) В качестве prepaid расходов

в) Как расходы будущих периодов

г) В качестве расходов по мере их возникновения

### *Вариант 2*

#### Тестовые вопросы:

1. Убыток от обесценения – сумма, на которую ..... стоимость актива превышает его возмещаемую сумму

2. До проведения переоценки первоначальная стоимость основных средств равна 360 000 руб., накопленная амортизация 72 000 руб., после переоценки балансовая стоимость актива составила 372 000 руб. Коэффициент дооценки равен....

3. Если договор не соответствует критериям признания и организация получает возмещение от покупателя, то оно признается в качестве .....

4. Критериями признания договора поставки продукции являются следующие:

- а) Стороны утвердили договор и обязуются выполнять предусмотренные договором обязательства
- б) Организация может идентифицировать права каждой стороны в отношении товаров или услуг, которые будут переданы
- в) Договор имеет коммерческое содержание
- г) Каждая сторона обладает обеспеченным правовой защитой правом в одностороннем порядке расторгнуть договор, не выполненный ни в какой части, без выплаты компенсации другой стороне

5. Предприятие арендует собственность у третьей стороны. Аренда представляет собой операционную аренду сроком на 10 лет с арендной платой 50000 руб. в год. Таким образом, общая сумма договора составляет ..... руб.

### Вариант 3

#### Тестовые вопросы:

1. Информация считается надежной, если:
  - а) Она отражает значимые факты хозяйственной деятельности предприятия
  - б) В ней нет существенных искажений и ошибок
  - в) Она подтверждена независимой аудиторской компанией
  - г) Показатели, отраженные в финансовой отчетности, не вызывают сомнений у пользователей
2. Изменение в бухгалтерской оценке может влиять:
  - а) Только на прибыль или убыток текущего или будущего периодов
  - б) Только на капитал
  - в) Только на прибыль или убыток текущего периода
  - г) Либо на прибыль (убыток), либо на капитал
3. Стандарт МСФО (IAS) 8 описывает следующие возможные способы отражения изменений в учетной политике:
  - а) Текущий
  - б) Ретроспективный
  - в) Перспективный
  - г) Исторический
4. Уменьшение активов или увеличение обязательств, которые приводят к уменьшению собственного капитала, не связанного с распределениями в пользу держателей прав требования в отношении собственного капитала – это .....
5. Организация должна представлять полный комплект финансовой отчетности как минимум .....

#### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<b>5 «отлично»</b>	90-100 % правильных ответов 5 заданий
<b>4 «хорошо»</b>	70-89 % правильных ответов 4 задания
<b>3 «удовлетворительно»</b>	50-69 % правильных ответов 3 задания
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

## 5.2. Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции
<b>Компетенция ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления</b>				
ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
<b>Компетенция ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов</b>				
ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-2 <sub>ПК-2</sub>				

\* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно» и 2 – «неудовлетворительно»).

\*\* Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

\*\*\* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

**менее 2,5 баллов** – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

**2,5-3,4 балла** – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

**3,5-4,4 балла** – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

**4,5-5 баллов** – высокий уровень сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Характеристика уровня
<b>Высокий</b> (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>Продвинутый</b> (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
<b>Ниже порогового</b> (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки